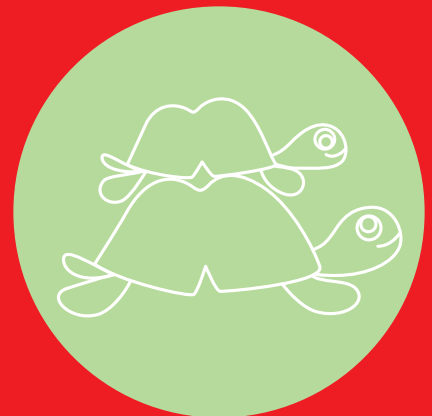
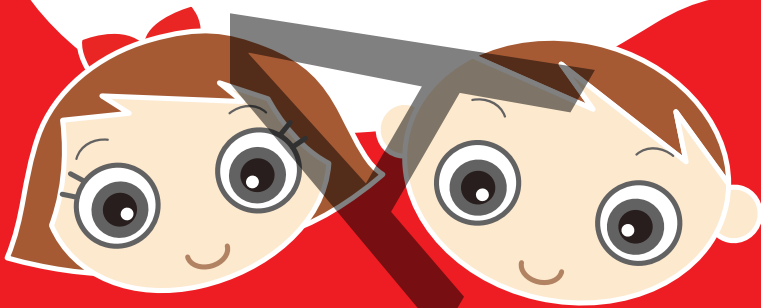




子どものための  
英語文法ワークブック



Basic  
English  
Grammar  
for Kids



M'S WORKBOOK

2つ以上の時に  
変身する方法  
その5



いろいろレンジャーの場合...







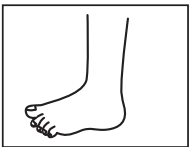





child ⇒ children  
man ⇒ men  
woman ⇒ women  
foot ⇒ feet  
tooth ⇒ teeth  
mouse ⇒ mice

数は少ないから  
覚えてね!



Write the word matching the picture on the lines.

(.....に絵に合う言葉を書きましょう。)



①		child	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>
②		man	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>
③		woman	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>
④		foot	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>
⑤		tooth	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>
⑥		mouse	⇒		<hr/> <hr/> <hr/>



Challenge

Write the sentence on the lines.

(絵に合う文を書きましょう。)

①		<hr/> <hr/> <hr/>	(3語)
②		<hr/> <hr/> <hr/>	(4語)

# Section 6

# New Basic Verbs

**Grammar 6**  
 からの新しい動詞だよ!  
 おぼえてね!



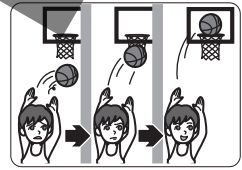

Match the English sentences to the pictures.  
 (英語の文に合った絵を選んで線で結びましょう。)

① I **believe** in aliens. •



さんせい  
 (賛成する)

② He **practices** basketball. •



れんしゅう  
 (練習する)

③ They **agree** with you. •



しん  
 (信じる)

④ I **collect** stamps. •



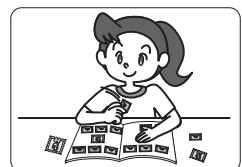
(わける)

⑤ We **share** this cake. •



(ほほえむ)



⑥ Let's **smile** together! •



あつ  
 (集める)



 Choose the past tense from the  and write it on the lines to make a pair.

(下の  からペアになる過去形を選んで  に書きましょう。)

① become

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

② drink

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

③ give

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

④ ring

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

⑤ come

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

⑥ begin

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

⑦ sing

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

began  
became

rang  
gave

sang  
drank

came

ここでは  
 くら ことば ひかくきゅう れんしゅう  
 比べる言葉『比較級』の練習をするよ!



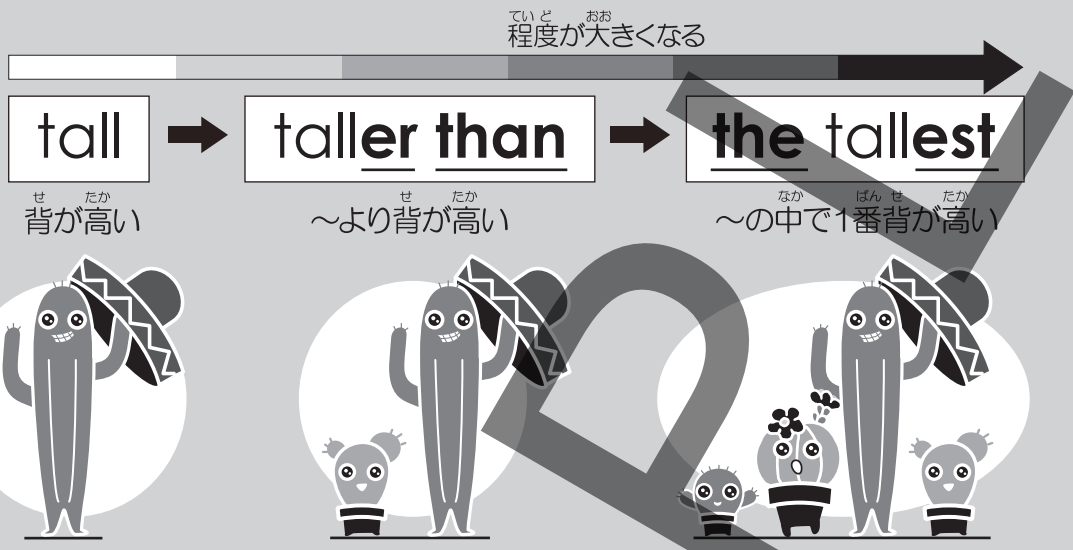
その1

比べる言葉の練習をしよう。

前のセクションで習った形容詞は、他の物と比べる言葉になるよ。

ちょっとした変身が必要だから、覚えてね!

【例】



Write the correct words on the lines.

( ..... に正しい英語を書きましょう。)

	くら 〜と比べると・・・だ		なか いち ばん 〜の中で一番・・・だ
① tall	⇒	taller	⇒ tallest
② small	⇒		⇒
③ high	⇒		⇒
④ low	⇒		⇒
⑤ long	⇒		⇒

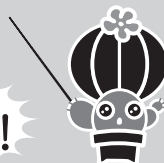
# Section 15

## There is / There are

ルール **there** はふつう『あそこ』という場所を表わすことばだね。

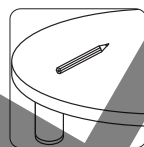
ところが **there + is / are** になると

『あそこ』⇒『います』『あります』という意味に**変身!!**



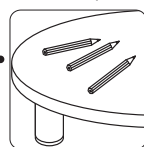
**There is** a pencil on the table.

(テーブルの上に1本の鉛筆があります。)



**There are** pencils on the table.

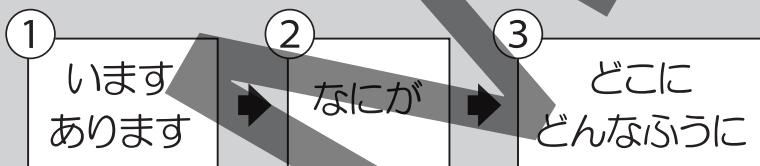
(テーブルの上に鉛筆が数本あります。)



うえ  
上のように

**There is** + **a** → 『あるもの』、『いる人』が、1つまたは1人の時は『There is』だよ!

**There are** + **〜s** → 『あるもの』、『いる人』が、2つまたは2人以上の時は『There are』だよ!



Write the Japanese on the line.

(次の英語を日本語にしましょう。)

① There is an egg in the basket.

バスケットに \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_。

② There are tomatoes in the fridge.

冷蔵庫の中に \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_。



Circle the correct words.

(正しい言葉に○をつけよう。)

- ① 映画の<sup>まえ</sup>に、<sup>わたし</sup>私たちはお茶<sup>の</sup>を飲みました。

( Before )  
( After ) the movie, we had tea.  
( During )

- ② 彼は会議<sup>の</sup>後<sup>で</sup>で帰りました。

He went home ( before )  
( after ) the meeting.  
( during )

- ③ 夏<sup>の</sup>休み<sup>の</sup>間に、<sup>わたし</sup>私はアメリカへ行きました。

I went to America ( before )  
( after ) the summer  
( during ) vacation.

- ④ 彼女はお菓子<sup>を</sup>食べる<sup>前</sup>に手を洗いました。

She washed her hands ( before )  
( after ) eating  
( during ) the snacks.

- ⑤ 夏<sup>の</sup>間に<sup>わたし</sup>私たちはその山<sup>を</sup>登りました。

We climbed the mountain ( before )  
( after ) summer.  
( during )

- ⑥ テスト<sup>前</sup>に<sup>かれ</sup>彼らは一生懸命<sup>に</sup>勉強<sup>し</sup>ました。

They studied hard ( before )  
( after ) the test.  
( during )

# Section 17

# Auxiliaries

ここでは動詞と助ける言葉  
『助動詞』の練習をするよ!



『助動詞』って?



『動詞を助ける』と書いて『助動詞』。

では、どうやって動詞を助けるのかな?

助動詞は、話し手の心理を表わしているんだ。

助動詞が加わると聞き手の受け止め方も変わるよ!

例えば...



I eat natto. (私は納豆を食べます。)



好きじゃないけど食べられるのかなあ...とか



I can eat natto. (私は納豆を食べることができます。)



**can** がつくと話し手の色々な心理が伝わってくるでしょ?

【助動詞 色々】 びみょうな心理を表わす助動詞は、それぞれ文のニュアンスや意味が違ってくことに注意しよう。

**can** = ~できる / ~していいよ など

**will** = ~だろう / ~するよ など

**may** = ~していいよ / ~かもしれない など

**should** = ~したほうがいいよ / ~のはず など

**must** = ~しなければいけない / ~に違いない など

ルール

**can** を使って助動詞の文の作り方を思い出そう!

② **can**

助動詞はいつも動詞の前に来るんだよ!



① だれが  
ひともの  
(人や物を  
あら  
表わすことば)

③ どうした  
うご  
(動きを  
あら  
表わすことば)

④ なにを / どんなふうに  
どこで / いつ / だれと  
(①と②のことを、よりくわしく  
おし  
教えてくれることば)

⑤ ピリオド  
ぶん お  
(文の終わりの  
たいせつ きごう  
大切な記号)



## Section 19

## Questions



Match the English and Japanese below.

(下の英語と日本語を線で結びましょう。)

- |   |          |   |   |          |
|---|----------|---|---|----------|
| ① | What     | • | • | だれ       |
| ② | When     | • | • | なに       |
| ③ | Where    | • | • | いくつ      |
| ④ | Who      | • | • | どこ       |
| ⑤ | Why      | • | • | いくら      |
| ⑥ | Whose    | • | • | どのように・どう |
| ⑦ | How many | • | • | なぜ       |
| ⑧ | How much | • | • | いつ       |
| ⑨ | How      | • | • | だれの      |